

Zpráva z testování

Projekt „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj.“

Počet otestovaných tříd: 4

Termín: 2. 5. 2012 - 22. 5. 2012

Počet žáků v testovaných třídách: 86

Počet otestovaných žáků: 86

Testování se zúčastnilo přes 9 448 tisíc žáků pátých tříd celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický)
- člověk a jeho svět

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- **Ú [%]:** Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- **P:** Percentil školy/třídy v daném ročníku vzhledem k ostatním školám/třídám daného ročníku v celé České republice.
- **PK:** Percentil školy/třídy v daném ročníku vzhledem k ostatním školám/třídám daného ročníku ve stejném kraji.

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině, např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento je ekvivalent k více správně zodpovězeným otázkám. Nabývá hodnot v intervalu [0-100].

V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

Celkové vyhodnocení - 5. ročník

PŘEDMĚT	Ú (%)	P	PK
ČESKÝ JAZYK	74,54	81,31	65
MATEMATIKA	79,41	93,01	85
ANGLICKÝ JAZYK	56,54	87,41	55
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	64,64	95,14	85

Žáci naší školy dosáhli v matematice a člověk a jeho svět nadprůměrných výsledků (percentil P vzhledem k ostatním testovaným školám v ČR).

Pro jednotlivé žáky je k dispozici jejich osobní výsledek v testování na stránkách

www.diagnostic.cz

Seznam sledovaných dovedností

Český jazyk

- Ovládnání lexikálního pravopisu
- Třídění slov
- Porozumění obsahu textu

Matematika

- Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby
- Numerické dovednosti
- Práce se znaky (symboly)
- Orientace v tabulce a práce s ní
- Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem
- Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost
- Funkce jako vztah mezi veličinami
- Správnost logické úvahy

Anglický jazyk

- Poznat rýmy
- Stavba anglické věty
- Práce s předložkami
- Práce s tázacími výrazy
- Slovní zásoba
- Práce s tázacími výrazy
- Reakce na jednoduchá sdělení

Člověk a jeho svět

- Vnímání širších souvislostí
- Grafické dovednosti
- Orientace v odborných pojmech a práce s nimi

